

ITAM
Departamento de Ciencia Política

Elección Pública II

Primavera 2018
Martes y Jueves 16:00-17:30
Río Hondo, Salón 110

Adrián Lucardi
adrian.lucardi@itam.mx
Oficina: Martes y Jueves 14:30-16:00 o previa cita

En este curso estudiaremos cómo los comportamientos y preferencias individuales se traducen en resultados colectivos: ¿Por qué algunos individuos tienen más peso que otros en la toma de decisiones comunes? ¿En qué medida las decisiones colectivas son (in)eficientes y/o favorecen a algunos a expensas de otros? ¿Cómo afecta la información el proceso de toma de decisiones colectivas?

El curso está dividido en cuatro partes. En la primera pasaremos revista a los grandes temas de la acción colectiva – el teorema de Arrow, el teorema del caos, la contribución de las instituciones a la estabilidad política y la “paradoja” del voto – para entender por qué la agregación de preferencias dista de ser un problema trivial. A continuación estudiaremos cómo la dificultad de comprometerse a actuar en contra de los propios intereses suele llevar al establecimiento de instituciones y políticas subóptimas. En la tercera parte, el foco estará puesto en cómo la (in)capacidad de coordinar expectativas permite entender fenómenos como las protestas ciudadanas, el cambio en el apoyo electoral a determinados candidatos, o la manera en que las normas legales inducen estabilidad social. Finalmente estudiaremos cómo los problemas de agencia y las asimetrías de información moldean la representación política, las “máquinas” clientelares y la relación entre gobernantes y sus subordinados.

Calificación

- **Participación en clase (12.5%).** Se espera que los alumnos lean la bibliografía obligatoria y participen activamente en clase.
- **Exámenes parciales (30%).** Al final de cada una de las tres primeras partes de la clase – agregación de preferencias, problemas de credibilidad y juegos de coordinación – habrá un examen parcial cubriendo el contenido correspondiente. Los exámenes tendrán lugar en clase. Cada uno contará el 10% de la calificación final de la materia.
- **Reseñas de películas (25%).** Los jueves 22 de marzo y 17 de mayo veremos en clase las películas *Dog Day Afternoon* y *Thirteen Days*, respectivamente. Durante la semana posterior, los alumnos deberán entregar un ensayo de no más de 5 páginas, a doble espacio, explicando cómo la película refleja (algunos de) los temas vistos en el curso. Cada ensayo contará el 12.5% de la calificación final de la materia.

- **Trabajo final (32.5%).** Cada alumno elegirá uno de los libros listados en el temario y escribirá una reseña explicando la conexión entre el mismo y (alguno de) los temas vistos en el curso. La calificación del trabajo final se distribuirá de la siguiente manera:
 - *Selección.* Los alumnos deben elegir el libro a reseñar a más tardar el martes 13 de febrero. Hacerlo a tiempo contará por el 1.5% de la calificación de la materia.
 - *Resumen.* A más tardar el 17 de abril, los alumnos entregarán un texto de hasta 3 páginas, a doble espacio, sintetizando el argumento del libro elegido. El mismo será calificado como (i) entregado (5% de la calificación final); (ii) entregado incompleto (2.5%); o (iii) no entregado (0%).
 - *Reseña.* El jueves 17 de mayo, *antes* del comienzo de la clase, los alumnos entregarán un texto de no más de 8 páginas, a doble espacio, analizando el libro elegido a la luz de las lecturas vistas en el curso. La reseña contará el 26% de la calificación final de la materia.

Lecturas

Además de la bibliografía correspondiente a cada sesión, para la reseña final los alumnos deberán elegir uno de los siguientes libros:

- Peter Heather. *The Fall of the Roman Empire: A New History of Rome and the Barbarians.* Oxford University Press, Oxford, 2005 [2007]. (Hay traducción al español: Peter Heather. *La Caída del Imperio Romano.* Crítica, Barcelona, 2005 [2009].)
- Stephen R. Platt. *Autumn in the Heavenly Kingdom: China, the West, and the Epic Story of the Taiping Civil War.* Knopf, New York, 2012.
- Richard J. Evans. *The Coming of the Third Reich.* Penguin, London, 2004. (Hay traducción al español: Richard J. Evans. *La Llegada del Tercer Reich.* Península, Barcelona, 2004 [2005].)
- Timothy Snyder. *Black Earth: The Holocaust as History and Warning.* Random House, New York, 2015. (Hay traducción al español: Timothy Snyder. *Tierra Negra: El Holocausto como Historia y Advertencia.* Galaxia Gutenberg, 2015.)
- Benjamin Tromly. *Making the Soviet Intelligentsia: Universities and Intellectual Life under Stalin and Khrushchev.* Cambridge University Press, Cambridge, 2014.
- Jason Stearns. *Dancing in the Glory of Monsters: The Collapse of the Congo and the Great War of Africa.* PublicAffairs, New York, 2011.

Durante el curso veremos las siguientes películas. Los alumnos que no asistan a la clase correspondiente deberán procurarse una copia por su cuenta:

- *Dog Day Afternoon.* Dirigida por Sidney Lumet. 1975
- *Thirteen Days.* Dirigida por Roger Donaldson. 2000

Todas las lecturas obligatorias se encuentran disponibles en *Google Drive*. Las lecturas marcadas con un asterisco (*) incluyen material técnicamente complejo, con el cual los alumnos pueden no estar familiarizados. El profesor tratará de explicar la intuición detrás de dicho material en clase, pero el conocimiento del mismo **no** será evaluado, y los alumnos pueden pasar por alto las secciones correspondientes.

Integridad académica

Según el artículo 5bis del Reglamento de Titulación del ITAM, “la reproducción parcial o total de textos o productos ajenos, de autor conocido o anónimo, publicados por cualquier medio o inéditos, sin entrecomillar los pasajes o elementos reproducidos o sin hacer la referencia bibliográfica pertinente” constituye plagio o fraude académico. Las citas a otros autores son bienvenidas, pero deben ser reconocidas como tales. El uso de fragmentos y/o traducciones literales de textos ajenos sin la debida atribución será causal para reprobación de la materia y merecerá la amonestación oficial al alumno por parte de la Dirección Escolar del Instituto.

Calendario

I. La Agregación de Preferencias y sus Paradojas

Sesión 1 (Enero/16). Introducción

Presentación del curso.

Sesión 2 (Enero/18). La paradoja de Condorcet y el Teorema de Arrow

- (1) Gerry Mackie. *Democracy Defended*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, pp. 5-9 y 78-85.
- (2) Kenneth A. Shepsle and Mark S. Bonchek. *Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions*. W. W. Norton & Company, New York, 1997, pp. 39-71.
- (3) *Peter Kurrild-Klitgaard. Trump, Condorcet and Borda: Voting Paradoxes in the 2016 Republican Presidential Primaries. *European Journal of Political Economy*, forthcoming.

Sesión 3 (Enero/23). El Teorema de Arrow: Interpretación

- (1) William H. Riker. *The Art of Political Manipulation*. Yale University Press, New Haven and London, 1986, cap. 9.
- (2) Kenneth A. Shepsle and Mark S. Bonchek. *Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions*. W. W. Norton & Company, New York, 1997, pp. 49-59.
- (3) Gerry Mackie. *Democracy Defended*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, cap. 4.

Sesión 4 (Enero/25). Restringiendo *U*: *Single-peakedness* y el Teorema del Votante Mediano

- (1) Kenneth A. Shepsle and Mark S. Bonchek. *Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions*. W. W. Norton & Company, New York, 1997, pp. 76-91.
- (2) Jonathan A. Rodden. The Geographic Distribution of Political Preferences. *Annual Review of Political Science*, 13(1):321-340, 2010.

Lecturas optativas

- (1) Daron Acemoglu and James A. Robinson. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press, Cambridge, 2005, pp. 89-104.
- (2) *Harold Hotelling. Stability in Competition. *The Economic Journal*, 39(153):41–57, 1929.
- (3) *Duncan Black. On the Rationale of Group Decision-Making. *Journal of Political Economy*, 56(1):23–34, 1948.
- (4) Anthony Downs. An Economic Theory of Political Action in a Democracy. *Journal of Political Economy*, 65(2):135–150, 1957.
- (5) *Allan H. Meltzer and Scott F. Richard. A Rational Theory of the Size of Government. *Journal of Political Economy*, 89(5):914–927, 1981.

Sesión 5 (Enero/30). Múltiples dimensiones, voto estratégico y control de agenda: Caos

- (1) Kenneth A. Shepsle and Mark S. Bonchek. *Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions*. W. W. Norton & Company, New York, 1997, pp. 91-104 y 151-165.

Lecturas optativas

- (1) *Richard D McKelvey. Intransitivities in Multidimensional Voting Models and Some Implications for Agenda Control. *Journal of Economic Theory*, 12(3):472–482, 1976.
- (2) *Norman Schofield. Instability of Simple Dynamic Games. *The Review of Economic Studies*, 45(3):575–594, 1978.
- (3) *Allan Gibbard. Manipulation of Voting Schemes: A General Result. *Econometrica*, 41(4):587–601, 1973.
- (4) *Mark Allen Satterthwaite. Strategy-Proofness and Arrow's Conditions: Existence and Correspondence Theorems for Voting Procedures and Social Welfare Functions. *Journal of Economic Theory*, 10(2):187–217, 1975.

Sesión 6 (Febrero/1). Múltiples dimensiones, voto estratégico y control de agenda: La vida real

- (1) William H. Riker. *The Art of Political Manipulation*. Yale University Press, New Haven and London, 1986, caps. 7 y 10.
- (2) Gary Miller and Norman Schofield. The Transformation of the Republican and Democratic Party Coalitions in the U.S. *Perspectives on Politics*, 6(3):433–450, 2008.

Lecturas optativas

- (1) *Gary Miller and Norman Schofield. Activists and Partisan Realignment in the United States. *American Political Science Review*, 97(2):245–260, 2003.

Sesión 7 (Febrero/6). ¿Qué tan caótico es el mundo de la política?

- (1) Gerry Mackie. *Democracy Defended*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, cap. 7.
- (2) *Tim Groseclose and Jeffrey Milyo. Sincere Versus Sophisticated Voting in Congress: Theory and Evidence. *The Journal of Politics*, 72(1):60–73, 2010.

Lecturas optativas

- (1) Gerry Mackie. *Democracy Defended*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, cap. 8.
- (2) Donald P. Green and Ian Shapiro. *Pathologies of Rational Choice Theory: A Critique of Applications in Political Science*. Yale University Press, New Haven, 1994, cap. 6.
- (3) *John W. Patty. Arguments-Based Collective Choice. *Journal of Theoretical Politics*, 20(4):379–414, 2008. Pasar por alto secciones 5-6.

Sesión 8 (Febrero/8). ¿Instituciones al rescate?

- (1) Gordon Tullock. Why so Much Stability. *Public Choice*, 37(2):189–204, 1981.
- (2) *Kenneth A. Shepsle and Barry R. Weingast. Structure-Induced Equilibrium and Legislative Choice. *Public Choice*, 37(3):503–519, 1981.
- (3) William H. Riker. Implications from the Disequilibrium of Majority Rule for the Study of Institutions. *American Political Science Review*, 74(2):432–446, 1980.

Lecturas optativas

- (1) Kenneth A. Shepsle and Mark S. Bonchek. *Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions*. W. W. Norton & Company, New York, 1997, pp. 115-36.

Sesión 9 (Febrero/13). Las legislaturas realmente existentes

Último día para elegir el libro a reseñar.

- (1) Barry R. Weingast and William J. Marshall. The Industrial Organization of Congress; or, Why Legislatures, Like Firms, Are Not Organized as Markets. *Journal of Political Economy*, 96(1):132–163, 1988.
- (2) Mark P. Jones, Sebastian Saiegh, Pablo T. Spiller, and Mariano Tommasi. Amateur Legislators – Professional Politicians: The Consequences of Party-Centered Electoral Rules in a Federal System. *American Journal of Political Science*, 46(3):656–669, 2002.

Lecturas optativas

- (1) Gary W. Cox and Scott Morgenstern. Latin America's Reactive Assemblies and Proactive Presidents. *Comparative Politics*, 33(2):171–189, 2001. (Hay traducción al español: Gary W. Cox and Scott Morgenstern. Legislaturas Reactivas y Presidentes Proactivos en América Latina. *Desarrollo Económico*, 41(163):373–393, 2001.)
- (2) Sebastián M. Saiegh. Active Players or Rubber Stamps? An Evaluation of the Policymaking Role of Latin American Legislatures. In Carlos G. Scartascini, Ernesto Stein, and Mariano Tommasi, editors, *How Democracy Works: Political Institutions, Actors, and Arenas in Latin American Policymaking*, pages 47–75. Inter-American Development Bank, 2010.
- (3) Valeria Palanza, Carlos Scartascini, and Mariano Tommasi. Congressional Institutionalization: A Cross-National Comparison. *Legislative Studies Quarterly*, 41(1):7–34, 2016.
- (4) Pablo T. Spiller and Mariano Tommasi. *The Institutional Foundations of Public Policy in Argentina*. Cambridge University Press, Cambridge, 2007, cap. 6.

Sesión 10 (Febrero/15). Los votantes realmente existentes

- (1) Joseph Alois Schumpeter. *Capitalism, Socialism and Democracy*. Routledge, London, 1942 [2003], secciones XXI.II y XXI.III.
- (2) Donald P. Green and Ian Shapiro. *Pathologies of Rational Choice Theory: A Critique of Applications in Political Science*. Yale University Press, New Haven, 1994, cap. 4.
- (3) Tyler Cowen, “Move On – This Isn’t True Here”
<http://marginalrevolution.com/marginalrevolution/2008/07/xxxxxxx.html>
- (4) Robin Hanson, “Politics Isn’t about Policy”
<http://www.overcomingbias.com/2008/09/politics-isnt-a.html>
- (5) Eitan Hersh. Political Hobbyism: A Theory of Mass Behavior. Unpublished manuscript, 2017.

Lecturas optativas

- (1) John H. Aldrich. Rational Choice and Turnout. *American Journal of Political Science*, 37(1):246–278, 1993.
- (2) Daniel Kahneman. Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics. *The American Economic Review*, 93(5):1449–1475, 2003.
- (3) *Matthew D. Atkinson and Anthony Fowler. Social Capital and Voter Turnout: Evidence from Saint’s Day Fiestas in Mexico. *British Journal of Political Science*, 44(1):41–59, 2014.
- (4) *Alexander Coppock and Donald P. Green. Is Voting Habit Forming? New Evidence from Experiments and Regression Discontinuities. *American Journal of Political Science*, 60(4):1044–1062, 2016.
- (5) *Daniel de Kadt. Voting Then, Voting Now: The Long-Term Consequences of Participation in South Africa’s First Democratic Election. *The Journal of Politics*, 79(2):670–687, 2017.

Sesión 11 (Febrero/20). Primer parcial

En clase.

II. Problemas de Credibilidad

Sesión 12 (Febrero/22). El Teorema de Coase en política

- (1) Douglass C. North. *Institutions, Institutional Change, and Economic Performance*. Cambridge University Press, Cambridge, 1990, cap. 7.
- (2) *Daron Acemoglu. Why Not a Political Coase Theorem? Social Conflict, Commitment, and Politics. *Journal of Comparative Economics*, 31(4):620–652, 2003.

Lecturas optativas

- (1) Ronald H. Coase. The Problem of Social Cost. *Journal of Law and Economics*, 3:1–44, 1960.
- (2) Donald Wittman. Why Democracies Produce Efficient Results. *Journal of Political Economy*, 97(6):1395–1424, 1989.

Sesión 13 (Febrero/27). Credibilidad y derechos de propiedad

- (1) Douglass C. North and Barry R. Weingast. Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth-Century England. *The Journal of Economic History*, 49(4):803–832, 1989.
- (2) Stephen Haber, Armando Razo, and Noel Maurer. *The Politics of Property Rights: Political Instability, Credible Commitments, and Economic Growth in Mexico, 1876-1929*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, caps. 2-3.

Lecturas optativas

- (1) *David Stasavage. When Distance Mattered: Geographic Scale and the Development of European Representative Assemblies. *American Political Science Review*, 104(4):625–643, 2010.
- (2) *Scott Gehlbach and Philip Keefer. Private Investment and the Institutionalization of Collective Action in Autocracies: Ruling Parties and Legislatures. *The Journal of Politics*, 74(2):621–635, 2012.

Marzo/1. Semana de la Ciencia Política

No hay clase.

Sesión 14 (Marzo/6). Transiciones a la democracia

- (1) Daron Acemoglu and James A. Robinson. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press, Cambridge, 2005, cap. 2.
- (2) Todd A. Eisenstadt. Mexico's *Concertaciones*: The Rise and Fall of a Substitutive Informal Institution. In Gretchen Helmke and Steven Levitsky, editors, *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*, pages 227–248. Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD, 2006.

Lecturas optativas

- (1) Beatriz Magaloni. The Game of Electoral Fraud and the Ousting of Authoritarian Rule. *American Journal of Political Science*, 54(3):751–765, 2010.
- (2) *Michael Albertus and Victor Menaldo. Dealing with Dictators: Negotiated Democratization and the Fate of Outgoing Autocrats. *International Studies Quarterly*, 58(3):550–565, 2014.

Sesión 15 (Marzo/8). Redistribución ineficiente

- (1) *Daron Acemoglu and James A. Robinson. Inefficient Redistribution. *American Political Science Review*, 95(3):649–661, 2001.
- (2) Stephen Haber, Armando Razo, and Noel Maurer. *The Politics of Property Rights: Political Instability, Credible Commitments, and Economic Growth in Mexico, 1876-1929*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003, cap. 5.

Lecturas optativas

- (1) *Daron Acemoglu and James A. Robinson. Political Losers as a Barrier to Economic Development. *American Economic Review*, 90(2):126–130, 2000.
- (2) *James A. Robinson and Ragnar Torvik. White Elephants. *Journal of Public Economics*, 89(2-3):197–210, 2005.

Sesión 16 (Marzo/13). Implementación de políticas públicas

- (1) *Martin J. Williams. The Political Economy of Unfinished Development Projects: Corruption, Clientelism, or Collective Choice? *American Political Science Review*, 111(4):705–723, 2017.
- (2) Pablo T. Spiller and Mariano Tommasi. *The Institutional Foundations of Public Policy in Argentina*. Cambridge University Press, Cambridge, 2007, Introducción y cap. 1.

Lecturas optativas

- (1) Pablo T. Spiller and Mariano Tommasi. *The Institutional Foundations of Public Policy in Argentina*. Cambridge University Press, Cambridge, 2007, caps. 6-7.

Sesión 17 (Marzo/15). Partidos políticos

- (1) John H. Aldrich. *Why Parties? The Origin and Transformation of Political Parties in America*. The University of Chicago Press, Chicago, 1995, cap. 2.
- (2) Ora John Reuter. *The Origins of Dominant Parties: Building Authoritarian Institutions in Post-Soviet Russia*. Cambridge University Press, Cambridge, 2017, cap. 2.

Lecturas optativas

- (1) Ora John Reuter. *The Origins of Dominant Parties: Building Authoritarian Institutions in Post-Soviet Russia*. Cambridge University Press, Cambridge, 2017, cap. 5.
- (2) *Alberto Díaz-Cayeros. *Federalism, Fiscal Authority, and Centralization in Latin America*. Cambridge University Press, Cambridge, 2006, pp. 35-97.
- (3) Noam Lupu. Brand Dilution and the Breakdown of Political Parties in Latin America. *World Politics*, 66(4):561–602, 2014.

Sesión 18 (Marzo/20). Segundo parcial

En clase.

Sesión 19 (Marzo/22). Primera película

Dog Day Afternoon. En la biblioteca.

Marzo/27 y 29. Semana Santa

No hay clase.

Abril/3 y 5. Liberty Fund

No hay clase.

III. Agregando Información: Juegos de Coordinación

Sesión 20 (Abril/10). Juegos de coordinación y “*common knowledge*”

Entrega de la reseña de *Dog Day Afternoon*.

- (1) Richard H. McAdams. A Focal Point Theory of Expressive Law. *Virginia Law Review*, 86(8):1649–1729, 2000, pp. 1649-63.
- (2) Michael Suk-Young Chwe. *Rational Ritual. Culture, Coordination, and Common Knowledge*. Princeton University Press, Princeton, 2001.

Lecturas optativas

- (1) Paul A. David. Clio and the Economics of QWERTY. *American Economic Review*, 75(2):332–337, 1985.
- (2) Benedict Anderson. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Verso, London, 2nd edition, 1983 [1991]. (Hay traducción al español: Benedict Anderson. *Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el Origen y la Difusión del Nacionalismo*. Fondo de Cultura Económica, México, 1983 [2007].)
- (3) *Stephen Morris. Political Correctness. *Journal of Political Economy*, 109(2):231–265, 2001.

Sesión 21 (Abril/12). Protestas como juegos de coordinación

- (1) Timur Kuran. Now Out of Never: The Element of Surprise in the East European Revolution of 1989. *World Politics*, 44(1):7–48, 1991.
- (2) *Gary King, Jennifer Pan, and Margaret E. Roberts. How Censorship in China Allows Government Criticism but Silences Collective Expression. *American Political Science Review*, 107(2):326–343, 2013.

Lecturas optativas

- (1) Timur Kuran. *Private Truths, Public Lies: The Social Consequences of Preference Falsification*. Harvard University Press, Cambridge, 1997.
- (2) Lisa Wedeen. Acting “As If”: Symbolic Politics and Social Control in Syria. *Comparative Studies in Society and History*, 40(3):503–523, 1998.
- (3) Joshua A. Tucker. Enough! Electoral Fraud, Collective Action Problems, and Post-Communist Colored Revolutions. *Perspectives on Politics*, 5(3):535–551, 2007.
- (4) Philipp Kuntz and Mark R. Thompson. More than Just the Final Straw: Stolen Elections as Revolutionary Triggers. *Comparative Politics*, 41(3):253–272, 2009.
- (5) Andreas Madestam, Daniel Shoag, Stan Veuger, and David Yanagizawa-Drott. Do Political Protests Matter? Evidence from the Tea Party Movement. *The Quarterly Journal of Economics*, 128(4):1633–1685, 2013.

Sesión 22 (Abril/17). Coordinando contra el gobierno

Resumen del argumento del libro.

- (1) Barry R. Weingast. The Political Foundations of Democracy and the Rule of Law. *American Political Science Review*, 91(2):245–263, 1997.
- (2) Steven E. Finkel, Jeremy Horowitz, and Reynaldo T. Rojo-Mendoza. Civic Education and Democratic Backsliding in the Wake of Kenya’s Post-2007 Election Violence. *The Journal of Politics*, 74(1):52–65, 2012.

Lecturas optativas

- (1) *Roger B. Myerson. The Autocrat’s Credibility Problem and Foundations of the Constitutional State. *American Political Science Review*, 102(1):125–139, 2008.
- (2) *James D. Fearon. Self-Enforcing Democracy. *The Quarterly Journal of Economics*, 126(4):1661–1708, 2011.
- (3) *Carles Boix and Milan W. Svobik. The Foundations of Limited Authoritarian Government: Institutions, Commitment, and Power-Sharing in Dictatorships. *The Journal of Politics*, 75(2):300–316, 2013.
- (4) *Rory Truex. Focal Points, Dissident Calendars, and Preemptive Repression. SSRN Scholarly Paper ID 2802859, Social Science Research Network, Rochester, NY, 2016.
- (5) *Donald P. Green, Peter M. Aronow, Daniel E. Bergan, Pamela Greene, Celia Paris, and Beth I. Weinberger. Does Knowledge of Constitutional Principles Increase Support for Civil Liberties? Results from a Randomized Field Experiment. *The Journal of Politics*, 73(2):463–476, 2011.

Sesión 23 (Abril/19). El estado como “gran coordinador”

- (1) Richard H. McAdams. A Focal Point Theory of Expressive Law. *Virginia Law Review*, 86(8):1649–1729, 2000, pp. 1663-1729.
- (2) *Suresh Naidu, Sung-Ha Hwang, and Samuel Bowles. The Evolution of Egalitarian Sociolinguistic Conventions. *American Economic Review*, 107(5):572–577, 2017.

Lecturas optativas

- (1) David D. Laitin. The Tower of Babel as a Coordination Game: Political Linguistics in Ghana. *American Political Science Review*, 88(3):622–634, 1994.
- (2) Jack Knight. *Institutions and Social Conflict*. Cambridge University Press, Cambridge, 1992, caps. 3 y 5.
- (3) *Roger Myerson. Justice, Institutions, and Multiple Equilibria. *Chicago Journal of International Law*, 5(1), 2004.
- (4) *Milan W. Svobik. *The Politics of Authoritarian Rule*. Cambridge University Press, Cambridge, 2012, cap. 6.
- (5) *David B. Carter and H. E. Goemans. International Trade and Coordination: Tracing Border Effects. *World Politics*, 70(1):1–52, 2018.

Sesión 24 (Abril/24). Coordinación electoral

- (1) Gary W. Cox. *Making Votes Count. Strategic Coordination in the World’s Electoral Systems*. Cambridge University Press, Cambridge, 1997, caps. 2 y 4.

- (2) *Thomas Fujiwara. A Regression Discontinuity Test of Strategic Voting and Duverger's Law. *Quarterly Journal of Political Science*, 6(3-4):197–233, 2011.

Lecturas optativas

- (1) Gary W. Cox. *Making Votes Count. Strategic Coordination in the World's Electoral Systems*. Cambridge University Press, Cambridge, 1997, caps. 1 y 13.
- (2) *Santosh Anagol and Thomas Fujiwara. The Runner-Up Effect. *Journal of Political Economy*, 124(4):927–991, 2016. Saltar la sección 4.1.

Sesión 25 (Abril/26). Tercer parcial

En clase.

Mayo/1. Día del trabajo

No hay clase.

IV. Asimetrías de Información

Sesión 26 (Mayo/3). Representación electoral

- (1) Anuschka de Rohan. Why Dolphins Are Deep Thinkers. *The Guardian*, July 2003.
- (2) James D. Fearon. Electoral Accountability and the Control of Politicians: Selecting Good Types versus Sanctioning Poor Performance. In Adam Przeworski, Susan C. Stokes, and Bernard Manin, editors, *Democracy, Accountability, and Representation*, pages 55–97. Cambridge University Press, Cambridge, 1999.
- (3) *Daniela Campello and Cesar Zucco. Presidential Success and the World Economy. *The Journal of Politics*, 78(2):589–602, 2016.

Lecturas optativas

- (1) *John Ferejohn. Incumbent Performance and Electoral Control. *Public Choice*, 50(1-3):5–25, 1986.
- (2) Adam Przeworski. *Democracy and the Limits of Self-Government*. Cambridge University Press, Cambridge, 2010, caps. 2 y 6.
- (3) Christopher H. Achen and Larry M. Bartels. *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. Princeton University Press, Princeton, 2016. caps. 2 y 4.
- (4) Ángela Fonseca Galvis, James M. Snyder, and B. K. Song. Newspaper Market Structure and Behavior: Partisan Coverage of Political Scandals in the United States from 1870 to 1910. *The Journal of Politics*, 78(2):368–381, 2016.
- (5) *Robin Harding. Attribution and Accountability: Voting for Roads in Ghana. *World Politics*, 67(4):656–689, 2015.

Sesión 27 (Mayo/8). Clientelismo

- (1) *Susan C. Stokes, Thad Dunning, Marcelo Nazareno, and Valeria Brusco. *Brokers, Voters, and Clientelism: The Puzzle of Distributive Politics*. Cambridge University Press, Cambridge, 2013, caps. 2-4.
- (2) *Horacio Larreguy, Cesar E. Montiel Olea, and Pablo Querubin. Political Brokers: Partisans or Agents? Evidence from the Mexican Teachers' Union. *American Journal of Political Science*, 61(4):877–891, 2017.

Lecturas optativas

- (1) Susan C. Stokes. Political Clientelism. In Carles Boix and Susan C. Stokes, editors, *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, pages 604–627. Oxford University Press, Oxford, 2007.
- (2) *Susan C. Stokes. Perverse Accountability: A Formal Model of Machine Politics with Evidence from Argentina. *American Political Science Review*, 99(3):315–325, 2005.
- (3) *Simeon Nichter. Vote Buying or Turnout Buying? Machine Politics and the Secret Ballot. *American Political Science Review*, 102(1):19–31, 2008.
- (4) *Lucas M. Novaes. Disloyal Brokers and Weak Parties. *American Journal of Political Science*, forthcoming.

Mayo/10. Día de la madre

No hay clase.

Sesión 28 (Mayo/15). Subordinados ¿leales?

- (1) Albert Breton and Ronald Wintrobe. The Bureaucracy of Murder Revisited. *Journal of Political Economy*, 94(5):905–926, 1986.
- (2) *Ashlea Rundlett and Milan W. Svobik. Deliver the Vote! Micromotives and Macrobehavior in Electoral Fraud. *American Political Science Review*, 110(1):180–197, 2016.

Lecturas optativas

- (1) *Georgy Egorov, Sergei Guriev, and Konstantin Sonin. Why Resource-Poor Dictators Allow Freer Media: A Theory and Evidence from Panel Data. *American Political Science Review*, 103(4):645–668, 2009.
- (2) *Tiberiu Dragu and Mattias Polborn. The Administrative Foundation of the Rule of Law. *The Journal of Politics*, 75(4):1038–1050, 2013.
- (3) *Daron Acemoglu, Leopoldo Fergusson, James A. Robinson, Darío Romero, and Juan F. Vargas. The Perils of Top-down State Building: Evidence from Colombia's False Positives. Working Paper 22617, National Bureau of Economic Research, 2016.
- (4) *Joram Mayshar, Omer Moav, and Zvika Neeman. Geography, Transparency, and Institutions. *American Political Science Review*, 111(3):622–636, 2017.

Sesión 29 (Mayo/17). Segunda película

Entrega de la reseña del libro.

Thirteen Days. En la biblioteca.